

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

Кафедра современного Востока

## ЭТИКЕТ И ТРАДИЦИИ АФРИКАНСКИХ СТРАН

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика**

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки  
– язык суахили**

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

## **ЭТИКЕТ И ТРАДИЦИИ АФРИКАНСКИХ СТРАН**

Составители: Медушевский Николай Андреевич, профессор кафедры современного Востока и Африки

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 08 от 05.04.2023

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1. Система оценивания .....	8
5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
Список источников и литературы .....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	11
9. Методические материалы.....	12
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	12
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	13
9.3. Иные материалы .....	13
Приложение 1. Аннотация .....	15
рабочей программы дисциплины .....	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Этикет и традиции африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с особенностями этикета и традициями стран Африки, составить представление о жизни современного африканского общества, привить навыки последовательного просмотра новостных и общественно-политических текстов. Поскольку новостные и общественно-политические тексты представляют собой важный источник информации как по современным африканским странам, так и по истории, культуре, этикету и традициям, владение этими навыками представляется необходимым для студентов, изучающих этикет и традиции стран Африки.

**Задачи дисциплины** предполагают:

- знакомство с историческим, культурным наследием стран Африки;
- изучить этикет и традиции африканских стран на протяжении всего периода исторического развития;
- отработку навыков критического мышления при чтении и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных статей на современном африканском языке;
- обучение восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов; 3 зачетных единицы. В том числе 42 часа лекций, 18 часов семинаров, 48 часов самостоятельной работы студентов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<b>УК-5.2</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	<b>Знать:</b> историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

контекстах	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<b>Владеть:</b> навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.
<b>ОПК-3</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.2</b> Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании африканских стран	<b>Знать:</b> основные информационно-библиографические культуры при исследовании африканских стран. <b>Уметь:</b> использовать информационно-библиографические культуры при исследовании африканских стран. <b>Владеть:</b> основами информационно-библиографической культуры при исследовании африканских стран.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Этикет и традиции африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Азии и Африки», «История философской и религиозной мысли изучаемого региона», «Введение в африканистику».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Антропология стран Африки», «История религий и тексты изучаемого региона», «Основной восточный язык: язык суахили».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

В том числе 42 часа лекций, 18 часов семинаров, 48 часов самостоятельной работы студентов.

## 3. Содержание дисциплины

**Тема 1.** История, культура и традиции африканских стран.

**Тема 2.** Общественно-политический строй в африканских странах.

История, культура, литература: городское строительство, особенности африканского дома. Традиции почитания предков и ритуалы поклонения им.

**Тема 3.** История, культура, литература: исторические достопримечательности африканских стран. Подготовка новостных сообщений.

**Тема 4.** Семья – важнейшая ценность в африканской культуре. Члены большой африканской семьи всегда заботятся, ухаживают, поддерживают друг друга. Каждый в семье занят своим делом, а обязанности распределяются в соответствии с возрастом. Все должны работать во благо племени согласно культуре и традициям Африки.,

**Тема 5.** Вступление в брак. Подготовка девочек к замужеству. Свадебные традиции.

**Тема 6.** Колдуны и шаманы. Танцы, маски и тату.

**Тема 7.** Тропическая Африка. Военные режимы в Африке. Религия в Африке.

**Тема 8.** Деловая культура стран Африки. Приветствие. Особенности общения. Бизнес. Приглашение в гости и подарки.

**Тема 9.** Этикет в Южной Африке. Общество. Одежда и др.

**Тема 10.** Банковская система в африканских странах.

**Тема 11.** Язык – часть этнической культуры.

**Тема 12.** Религии в африканских странах.

#### **4. Образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные и информационные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. История, культура и традиции африканских стран.	Лекция 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Общественно-политический строй в африканских странах. История,	Лекция 2 Семинар 1	Проблемная лекция Консультирование и

	культура, литература: городское строительство, особенности африканского дома. Традиции почитания предков и ритуалы поклонения им.	Самостоятельная работа	проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. История, культура, литература: исторические достопримечательности африканских стран. Подготовка сообщений.	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Семья – важнейшая ценность в африканской культуре.	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Вступление в брак. Подготовка девочек к замужеству. Свадебные традиции.	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Колдуны и шаманы. Танцы, маски и тату.	Лекция 6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Тропическая Африка. Военные режимы в Африке. Религия в Африке.	Лекция 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Деловая культура стран Африки. Приветствие. Особенности общения. Бизнес. Приглашение в гости и подарки.	Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9. Этикет в Южной Африке. Общество. Одежда и др.	Лекция 9 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10. Банковская система в африканских странах.	Лекция 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Тема 11. Язык – часть этнической культуры.	Лекция 11 Семинар 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

12	Тема 12. Религии в африканских странах.	Лекция 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
----	---	------------------------------------	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в работе на занятии	5 баллов	30 баллов
- проверочный тест пройденного материала	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Варианты тестовых заданий*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список источников и литературы

#### Обязательная литература:

- 1) Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512048> (дата обращения: 23.06.2023).
- 2) История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531232> (дата обращения: 21.06.2023).
- 3) Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабейзм / П. П. Каратыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519191> (дата обращения: 21.06.2023).
- 4) Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16498-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531174> (дата обращения: 23.06.2023).

#### Дополнительная литература:

- 1) Потемкина М.Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время. / учебно-методическое пособие / М.Н. Потемкина. – 3-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 244 с. URL: <https://znanium.com/read?id=360413> (дата обращения 22.06.2023).

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[https://ria.ru/location\\_Africa/](https://ria.ru/location_Africa/) (дата обращения: 22.06.2023).

<https://www.rbc.ru/rbcfreenews/648d84699a7947259b7dc6d5> (дата обращения: 22.06.2023).

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
  - для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
  - для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

Каждое аудиторное (практическое) занятие включает в себя теоретическую и практическую части. Каждая тема (см. п. 2 «Структура дисциплины» и п. 3 «Содержание дисциплины») включает в себя разбор и отработку нового грамматического материала, и

практику разговора на ту или иную бытовую, общекультурную или общественно-политическую тему.

Первая часть занятия посвящена объяснению теоретического материала, разбору текстов. Преподаватель также даёт рекомендации относительно техники восприятия на слух, техники по развитию навыков быстрого чтения и говорения, культурных реалий и речевого этикета. Преподаватель даёт студентам также систематизированные сведения по стилистике арабского языка, словообразованию в арабском языке, словообразованию существительных, прилагательных и причастий в арабском языке; даёт рекомендации по переводу текстов с/на арабский язык, комментирует культурно-исторические реалии. Сведения о культурных и исторических реалиях и некоторые методические рекомендации предпочтительно давать на арабском языке.

Теоретические сведения, изложенные в первой части занятия, закрепляются во второй части, которая включает в себя задания по развитию соответствующих навыков. Задания включают: 1) разбор примеров; 2) письменные и устные упражнения на закрепление пройденного материала; 3) чтение и перевод арабского текста, содержащего пройденный материал; 4) выполнение упражнений к тексту; 5) пересказ; 6) беседу на тему текста. Работа над текстом включает самостоятельную работу студентов со словарём (арабско-русским, арабско-арабским).

Самостоятельная работа студента предполагает повторение пройденного грамматического материала, заучивание лексики из пройденных текстов, подготовку к пересказу пройденных текстов и выполнение письменных и устных заданий (выполнение упражнений на грамматику, перевод с/на арабский, написание сочинений и изложений, составление рассказов и диалогов, запись текста с аудиозаписи).

Занятие, посвященное отработке речевых навыков и беседе на определённую общебытовую, общекультурную или общественно-политическую тему строится следующим образом. Студенты разбирают текст по заданной тематике, разбор сопровождается комментарием и разъяснениями преподавателя (на арабском языке). Затем студенты слушают и разбирают аудиозаписями с диалогами или текстами по теме, смотрят и разбирают видео и составляют рассказы по образцу. Домашнее задание (самостоятельная работа) может включать составление рассказов на заданную тему, запись текста по аудиозаписи, выполнение упражнений, пересказ разобранных текстов, самостоятельный разбор текста, его письменный перевод.

Контроль текущей успеваемости осуществляется путём проведения устных опросов, словарных диктантов, проверочных и контрольных работ.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Программа дисциплины предусматривает написание сочинений и подготовку письменных переводов. Навыки письменного перевода и навыки письменной речи прививаются студентам в ходе практических занятий в соответствии с настоящей программой.

## **9.3. Иные материалы**

Методические рекомендации по освоению дисциплины

*Рекомендации по заучиванию лексики.* Как наиболее действенный способ заучивания иностранной лексики обучающимся предлагается изготавливать карточки (по одной на

лексическую единицу), на одной стороне которых записано арабское слово, на другой – его русский эквивалент(-ы). Стопку карточек рекомендуется перебирать сначала «арабской» стороной, вспоминая русские эквиваленты, затем – «русской» стороной, вспоминая арабские слова.

*Рекомендации на время каникул.* Обучающимся рекомендуется поддерживать свой уровень владения арабским языком во время зимних и летних каникул путём чтения адаптированной и неадаптированной художественной литературы, прослушивания аудиокниг, просмотра обучающих видео и кинофильмов и сериалов на арабском языке.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этикет и традиции африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с особенностями этикета и традициями стран Африки, составить представление о жизни современного африканского общества, привить навыки последовательного просмотра новостных и общественно-политических текстов. Поскольку новостные и общественно-политические тексты представляют собой важный источник информации как по современным африканским странам, так и по истории, культуре, этикету и традициям, владение этими навыками представляется необходимым для студентов, изучающих этикет и традиции стран Африки.

**Задачи дисциплины** предполагают:

- знакомство с историческим, культурным наследием стран Африки;
- изучить этикет и традиции африканских стран на протяжении всего периода исторического развития;
- отработку навыков критического мышления при чтении и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных статей на современном африканском языке;
- обучение восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:***

**УК-5.2** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**ОПК-3.2** Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании африканских стран

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**УК-5.2:**

**Знать:** историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**Уметь:** проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

**Владеть:** навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.

**ОПК-3.2:**

**Знать:** основные информационно-библиографические культуры при исследовании африканских стран.

**Уметь:** использовать информационно-библиографические культуры при исследовании африканских стран.

**Владеть:** основами информационно-библиографической культуры при исследовании африканских стран.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц.